

Nome: _____ Nº _____ Turma: _____

Classificação: (50 pontos)
 _____ (pontos)

Professor: _____

Enc. Educação: _____

Apresenta todos os cálculos que efetuares

1. Considera o conjunto $A = \left\{ 0 ; -7 ; \frac{10}{5} ; -2,8 ; 16 ; \frac{1}{4} \right\}$. Escreve os elementos do conjunto A por ordem crescente.

R: _____

2. Com um dos símbolos $>$, $<$ ou $=$ completa as expressões de modo a obteres afirmações verdadeiras:

a) $|-1,9| \dots 1,9$ b) $\left| -\frac{2}{5} \right| \dots 0,6$ c) $-0,3 \dots -0,4$

3. Considera os pontos A , B , C e D assinalados na reta numérica. Indica as suas abcissas.



4. Usa os símbolos \in , \notin de modo a obteres afirmações verdadeiras.

a) $\frac{1}{2} \dots \mathbb{N}$ b) $-\frac{5}{3} \dots \mathbb{Q}$ c) $\frac{3}{4} \dots \mathbb{Q}^+$ d) $-3 \dots \mathbb{Z}_0^+$

5. Classifica como verdadeira ou falsa cada uma das seguintes afirmações e corrige as falsas:

a. O simétrico de 6 é -6 . _____

b. O valor absoluto da soma de -1 com -2 é -3 . _____

6. Calcule o valor de cada uma das seguintes expressões numéricas:

a. $-5 + (-6) - (-3) =$

b. $-(-\frac{1}{2}) - (1 + \frac{5}{2}) - (-\frac{3}{4}) =$

c. $\frac{-2}{5} + \frac{3}{5} \times (-\frac{1}{3}) =$

d. $-\frac{1}{5} + (-\frac{2}{5}) \div \frac{3}{-2} =$

e. $(1 - \frac{1}{3}) : (-\frac{5}{-3}) \times (-1 + \frac{1}{3}) =$